



Formation

Gérer ses noms de domaines

Cette formation vous permet de comprendre et de maîtriser l'ensemble des enjeux des noms de domaine.

Mis à jour le 25/10/2021

Gérer ses noms de domaine

PUBLIC BÉNÉFICIAIRE :

Toute personne souhaitant gérer les noms de domaine sur la partie administrative et technique.

PRÉ-REQUIS :

Connaissance de l'environnement informatique, familiarité avec l'utilisation d'un ordinateur.

DURÉE DE LA FORMATION :

1 journée en présentiel
4 capsules de 1h45 en distanciel

FORMATEUR :

Yves GERARD - Intégrateur Multimédia
Patrice BLOT – Directeur Technique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Connaître les spécificités d'un nom de domaine
- Connaître les procédures administratives
- Appréhender les risques possibles
- Comprendre le fonctionnement des DNS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- Déposer ou transférer ses noms de domaine
- Choisir des extensions et des noms pertinents
- Gérer la partie technique relative à un nom de domaine

TYPE DE SESSION ET LIEU :

- Inter-entreprises ou intra-entreprises chez fcnet à Besançon
- Intra-entreprises sur site à la demande
- Distanciel

ACCESSIBILITÉ :

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre type de handicap, nous contacter pour étude préalable.

TARIF :

Forfaitaire selon accord contractuel négocié.

Limitée à 10 personnes par session en présentiel

Limitée à 8 personnes par session en distanciel

PROGRAMME :

- **Introduction**

- Qu'est-ce qu'un nom de domaine, les différents types, à quoi ça sert ?
- Organisation internationale du nommage
- Les nouvelles extensions (gTlds)

- **Protection des noms de domaine**

- Les Registreurs
- Le droit applicable
- Conditions de validité et relations entre une marque et un nom de domaine

Validation de séquence : Quiz interactif

- **Création d'un portefeuille de noms de domaine : la stratégie de nommage et de choix des extensions**

- Choix des noms et des extensions selon les besoins et la stratégie de l'entreprise

- **Risques et atteintes possibles**

- Cybersquatting, typosquatting
- Atteintes aux marques sur internet
- Les procédures arbitrales de règlement des litiges

Validation de séquence : Quiz interactif

- **Techniques**

- Principe et fonctionnement du système DNS
- Dispersion topologique des serveurs de noms
- Protocoles de transport
- Durée de vie en cache
- Sauvegardes
- Surveillance
- Diversité logicielle
- Séparation des rôles
- Délégations et dépendance tierce
- DNSSEC
- Transférer un domaine en toute sécurité sans rupture de service

Validation de séquence : Quiz interactif

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

- Inscription par courriel ou par téléphone.
- Délais d'accès à la formation de 3 mois maximum. Dates à convenir selon accord contractuel négocié.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :**En présentiel :**

- Echanges entre les participants et le formateur autour des retours d'expériences,
- Démonstration par l'exemple : interfaces de gestion de noms de domaine, outils d'analyses d'enregistrements DNS,
- Quiz individuels ou par équipe.

En distanciel :

- Utilisation d'outil de visioconférence pour favoriser l'interactivité durant les sessions collectives,
- Questions / réponses,
- Démonstration par l'exemple : interfaces de gestions de noms de domaine, outils d'analyses d'enregistrements DNS,
- Quiz individuels ou par équipe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Des quiz permettent de vérifier les acquis et revenir sur des points spécifiques.
- Une grille de positionnement individuelle est remplie par chaque stagiaire :
 - o Avant la formation : évaluation du niveau,
 - o Après la formation : mesure de la progression.La grille est remise au responsable RH ou au chef d'entreprise.
- Evaluation de la satisfaction individuelle des stagiaires.

MOYENS D'ACCOMPAGNEMENT ET D'ASSISTANCE :

- Organisation des périodes et lieux avec le formateur dédié au suivi pédagogique et à l'assistance technique,
 - Utilisation d'outils de visioconférence, messagerie électronique, sms,
 - Assistance apportée sous 72 heures si l'aide ne peut pas être apportée immédiatement (formation asynchrone).
-